



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности № 6»  
г. Сосновоборска

# ПРОЕКТ «КАЛЕЙДОСКОП СКАЗОК ВЛАДИМИРА СУТЕЕВА».

Проект реализовали воспитатели:  
Грибова О.М., Шипёнок А.В.  
Учитель – логопед: Вагнер О.В.



2022



В. СУТЕЕВ



В. СУТЕЕВ



В. СУТЕЕВ



В. СУТЕЕВ



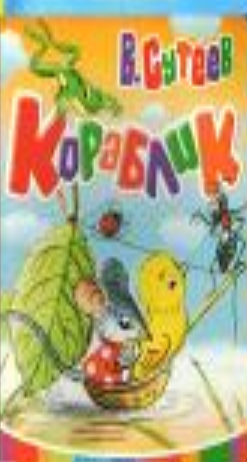
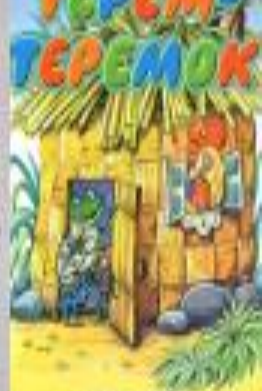
В. Сутеев



В. Сутеев



В. Сутеев



# Актуальность проекта:

Владимир Григорьевич Сутеев – известный художник и писатель, кинорежиссёр и сценарист-мультипликатор. Наше время зачастую называют сухим, чёрствым и бездушным. Но ведь самые добрые начала формируются с детства. С первой книжкой, с первой картинкой, с первой улыбкой. Ни один малыш не вырос без картинок Сутеева! Небо там голубое, травка зелёная, цыплёнок и солнышко жёлтые, котята белые, чёрные, серые, а персонажи своим поведением напоминают самого малыша и этим вызывают любовь и доверие. Художник хотел, чтобы ребёнок рос среди шуток и веселья, «тогда и трудиться будет легче».

«Чем больше улыбок, тем больше пользы», – говорил себе В. Г. Сутеев, сочиняя очередной сюжет.

Соединение незамысловатого текста и смешных рисунков может объяснить детям простые истины гораздо понятнее, чем длинные нотации. А когда эти рисунки можно увидеть на экранах телевизоров, компьютерных мониторах, что немаловажно для детей, чуть ли не рождающихся с клавиатурой в руках, – это просто здорово!

Все это – творчество Владимира Григорьевича Сутеева.

## Цель проекта:

ознакомление дошкольников с литературным и изобразительным творчеством Владимира Григорьевича Сутеева.

## Задачи проекта:

- расширять кругозор детей путём ознакомления со сказками В. Г. Сутеева;
- развивать коммуникативные навыки, умение передавать свои впечатления от прочитанного в продуктивных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации), умение воспроизводить содержание знакомых произведений через драматизацию;
- воспитывать нравственные качества, через анализ содержания произведений В. Сутеева, артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, интерес к художественной литературе.

## Паспорт проекта:

Продолжительность проекта: краткосрочный (октябрь).

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

# Предполагаемый результат:

- интерес к творчеству В.Г. Сутеева;
- умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;
- умение пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок;
- умение определять и называть произведение по отрывку, отгадывать загадки;
- умение анализировать явление, событие, поступки литературных героев, аргументировано их оценивать;
- умение передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности.

# Реализация проекта:

## Подготовительный этап:

- Выбор темы, постановка целей и задач проекта.
- Создание условий для реализации проекта: организация предметно-пространственной развивающей среды для детей (подбор и изготовление дидактических игр и пособий, оформление выставки книг и игрушек, подготовка наглядного информационного материала: письменных консультаций, материалов для родительского центра).
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта и участия в нем родителей.
- Введение детей в проект.

# Основной этап:

- Знакомство с биографией и творчеством В. Г. Сутеева: чтение сказок, прослушивание аудиосказок, рассматривание иллюстраций в книгах автора и просмотр мультфильмов.
- Выставка книг сказок В.Сутеева и игрушечных персонажей его сказок.
- Проведение продуктивной деятельности по сказкам В. Г. Сутеева: рисование, лепка и аппликация героев из любимых сказок.
- Драматизация отрывков из сказок.

# Заключительный этап:

- Составление альбома из детских работ по сказкам В. Г. Сутеева.
- Посещение познавательно-творческой мастерской «Писатель рисует сказку в детской библиотеке «Лукоморье».
- Создание коллекции пазлов по сказкам В.Г.Сутеева (работа с родителями).
- Оформление презентации по итогам реализации проекта.



**В. СЫТЕЕВ**

**ПРО БЕГЕМОТА,  
КОТОРЫЙ БОЯСЯ  
ПРИВИВОК**

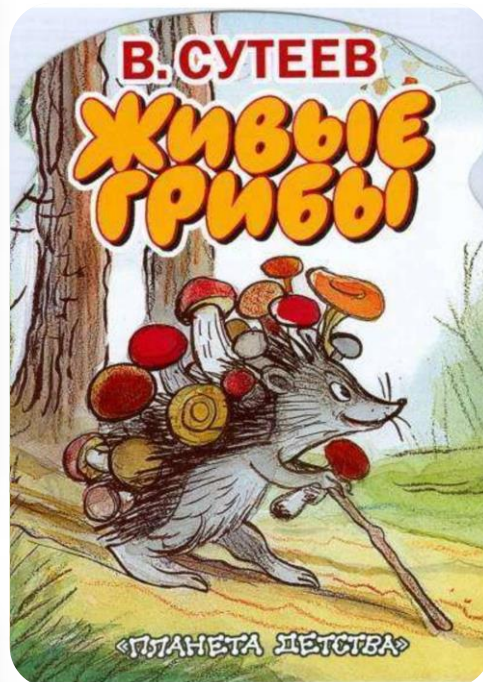
«МАСТЫШ»

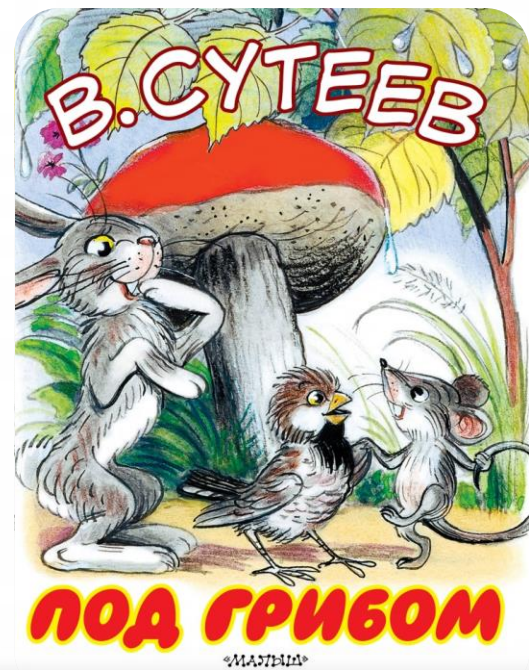












# В. СУТЕЕВ

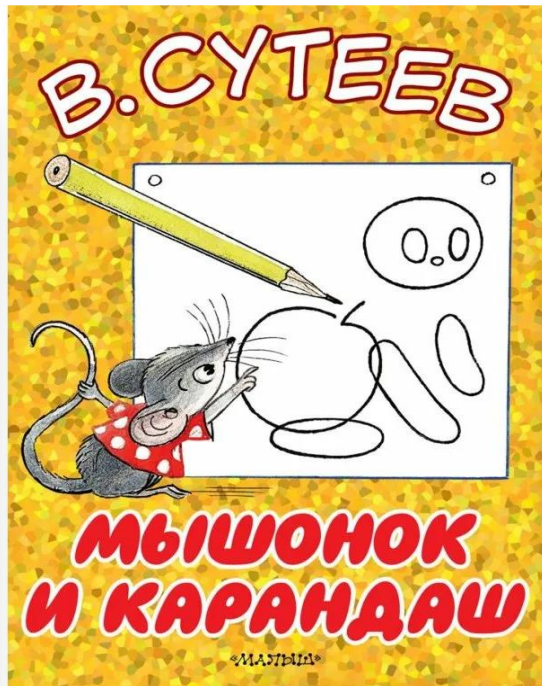


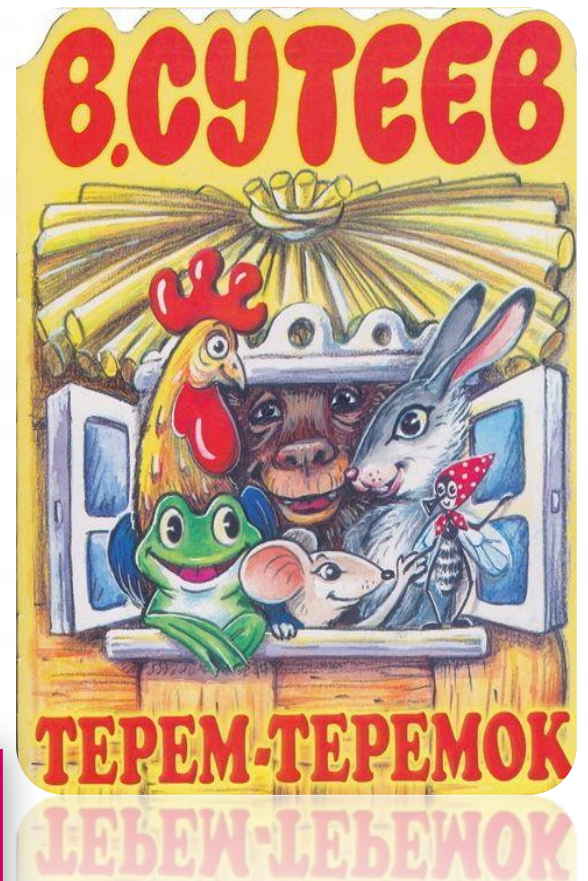
## КОТ-РЫБОЛОВ

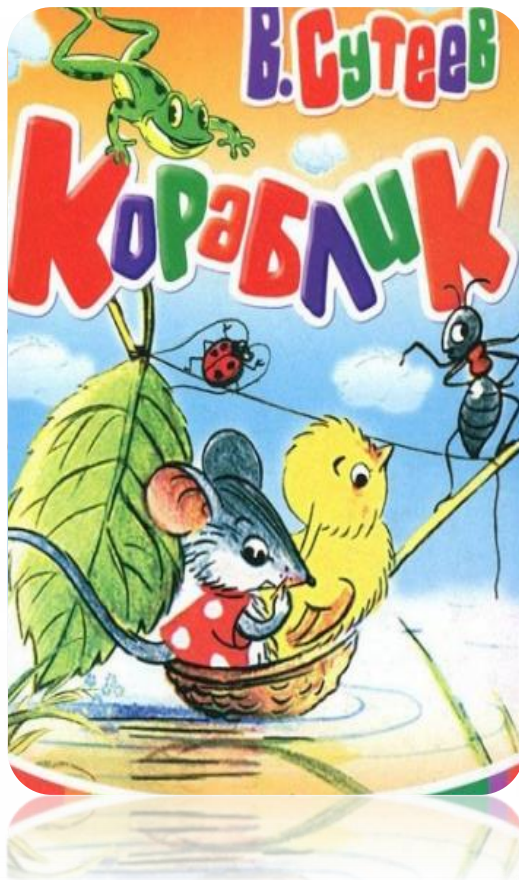
«ГАЗАНИТА ДЕТЕСТА»

«СОННИКИ ПИЩА»









В. Сутеев "Сказки"  
Серия "300 лучших художников — детям"







# АРТБУК





КЛАДОВАЯ  
СКАЗОК





ЮНЫЕ ИЛЛЮСТРАТОРЫ



# Выводы и результаты:

- Работа над проектом способствовала повышению интереса у воспитанников к творчеству В.Г. Сутеева;
- В самостоятельной и совместной с педагогом деятельности воспитанники с интересом принимали участие в драматизации по знакомым литературным произведениям;
- Обогатился навык пересказа наиболее выразительных и динамичных отрывки из сказок;
- Воспитанники научились определять и называть произведение по отрывку, отгадывать загадки, анализировать явления, события, поступки литературных героев, аргументировано их оценивать;
- Обогатился опыт передачи своих впечатлений от прочитанного в других видах деятельности;
- Взаимодействие педагогов с родителями способствовало: формированию коммуникабельности, сплочению коллектива, получению положительных эмоций, желанию участников проекта активно участвовать в совместной деятельности.



БЛАГОДАРИМ ЗА ПРОСМОТР!